

GENERACIÓN ACTIVA

“En ellos está la solución”



Programa para la sostenibilidad medioambiental para los cursos de la ESO

Actualmente el impacto medioambiental de la actividad humana es insostenible y cambiar esta situación es responsabilidad de todos y cada uno de nosotros. Para que la sociedad en su conjunto se sensibilice con el problema y todos contribuyamos a solventarlo, es necesario mantener constantes campañas de comunicación para la sensibilización de la población. Estos mensajes son especialmente eficaces entre niños y jóvenes porque son los más sensibles, adoptan fácilmente nuevos comportamientos, tienen una gran capacidad de influencia en los adultos y son los adultos del mañana.

El programa se imparte a lo largo de cuatro días con una sesión de cincuenta y cinco minutos cada día. El tiempo entre una sesión y la siguiente puede variar según los horarios del centro.

Nuestra filosofía sobre la educación para la sostenibilidad se basa en transmitir la ilusión y la responsabilidad de cuidar y mantener nuestro entorno como lo conocemos adoptando valores nuevos que guíen nuestras acciones futuras, pero nos oponemos y nos alejamos de las visiones radicales o catastrofistas sobre la situación medioambiental.

Objetivos:

1. Sensibilizar y conectar a los alumnos con la naturaleza.
2. Conocer y entender el impacto medioambiental que producen nuestras actividades diarias.
3. Adquirir herramientas y trucos para empezar a coger hábitos de vida más sostenibles.
4. Llenarles de ilusión para contribuir al cambio y compartir el mensaje.

A quién va dirigido:

A todas las clases de la ESO, ya que tienen desarrollo suficiente para entender el problema y la energía para movilizarse.

Organización del Programa:

El programa está dividido en 4 sesiones de 55 minutos cada una.

La primera sesión, está diseñada para sensibilizar sobre la importancia de cuidar la naturaleza, del derecho del resto de las especies a habitar la tierra, de la importancia de estas para el equilibrio de los ecosistemas y de la situación actual de las zonas más degradadas del planeta.

La segunda sesión trata de una forma muy visual y con ejemplos el impacto que tienen nuestras actividades y decisiones de consumo diarias en los ecosistemas.

La tercera sesión presenta alternativas que podemos adoptar para reducir nuestro impacto más negativo en el medio ambiente.

La última sesión es una actividad simbólica muy entretenida para reducir nuestro consumo de envases de plástico en casa, empezando por nuestro baño. haremos un taller de champú sólido, con los ingredientes más biodegradables y nobles para las pieles más sensibles con el objetivo de reducir los envases de plástico y la contaminación del agua. (la formulación de este champú, ha sido muy investigada y contrastada anteriormente).

Con esta actividad, hacemos énfasis en que si podemos elegir dejar de utilizar envases de plástico y en la cantidad de envases de champú que entre todos vamos a ahorrar utilizando los champús que habremos creado.

Primera sesión. – No somos dueños de la Tierra

Empieza con un video corto de 5 minutos, en el que se entiende la increíble capacidad de nuestro planeta para albergar vida y mantener los ecosistemas en los que vivimos estables dando la oportunidad a cada especie de vivir y desarrollarse. Pero nuestra imparable necesidad de recursos para mantener nuestro estilo de vida, esta poniendo en riesgo la estabilidad de muchos ecosistemas y la vida de las especies que viven en ellos, incluida la de los humanos.

Con esto abriremos debate sobre quienes sufren más esta situación y porque, las responsabilidades que todos tenemos en esta situación y hacia donde nos puede llevar esta forma de utilizar los recursos naturales. Hablaremos brevemente y haremos un pequeño juego sobre la capacidad de las especies vivas por adaptarse al entorno para entender los problemas que provoca que la acción humana pueda alterar los ecosistemas a una velocidad insostenible.

La sesión acaba con una actividad por grupos en la que aprenderán las características mas importantes de cada ecosistema, los daños que están sufriendo y porque deberíamos conservarlos.

Segunda sesión. – Nuestras actividades diarias y su impacto en la naturaleza

Respaldados con una presentación Power point, vamos viendo con la participación de los alumnos, uno por uno los principales recursos que utilizamos a diario y que producen un impacto más dañino en el medio ambiente para darse cuenta de cuanto y como los utilizamos y de las consecuencias que provoca su uso indiscriminado.

Esta sesión termina con un divertido juego por grupos tipo bingo, en el que tienen que ir rellenando datos hemos visto en la sesión sobre el recurso que les haya tocado hasta conseguir hacer bingo. Siempre terminamos escuchando a todos los grupos.

Tercera sesión. - Reducir, Reutilizar, Reciclar

En la tercera Sesión, ya promovemos la toma de responsabilidades y de pequeñas medidas para cambiar nuestros hábitos, pero antes empezamos mostrando algunos referentes famosos, actuales, y jóvenes que también están pidiendo un cambio en nuestros valores y nuestros hábitos hacia un modelo más sostenible. Los referentes son importantes para dar fuerza y legitimidad a las ideas del programa. Hacemos un pequeño juego de quien es quien con estos referentes.

Después del juego vamos viendo los diferentes trucos y herramientas que podemos adoptar para reducir nuestro uso o hacerlo forma más eficiente de cada uno de los recursos vistos en la sesión anterior. Y terminamos con un juego con el que van a crearse un calendario en el que van a ponerse unos retos, y como los van a conseguir.

Cuarta sesión. - Taller Práctico para reducir el uso de plásticos y la contaminación del agua en casa.

En la última sesión del programa, haremos un taller de champús sólido, en el que cada alumno y alumna creara su propio champú sólido. Es una actividad simbólica porque con ella pretendemos que se den cuenta, de que cada vez que lo utilicen, ya están eligiendo dejar de utilizar envases de plástico, y hacer notar como entre toda la clase, vamos a dejar de utilizar muchos envases de plástico.

La formulación de los Champús, ha sido muy estudiada y probada ya buscando los ingredientes más biodegradables y los más nobles para todas las pieles..

Finalización del Programa:

Para Finalizar el programa, hacemos entrega de un diploma individual con el testimonio de nuestros compromisos con el medio ambiente escritos en la tercera sesión, entrega de un tríptico hecho por nosotros resumiendo lo aprendido y las diferentes posibilidades que tenemos para reducir nuestro impacto medioambiental en el hogar.

Y nos gustaría hacer un breve cuestionario al final del taller para ver cuál ha sido la interpretación de este y poder mejorar nuestro contenido.

Metodología del programa:

Durante todas las sesiones del programa estarán presentes dos formadores. Nuestra intención es la de incluir al tutor o tutora en las sesiones de forma activa, y para ello nos gustaría habernos reunido anteriormente para presentarle el programa.

Todas las sesiones del programa tienen una estructura parecida:

- 1- Introducción del tema a través de un video corto o una presentación PowerPoint que pone a la clase en contexto.
- 2- Debate guiado en el que se expresan las ideas, y trabajamos sobre estas llegando a conclusiones conjuntas para así interiorizar los conceptos.
- 3- Terminamos con actividades creadas para afianzar la información adquirida y poder recordarla en casa.

Si el centro lo estimase conveniente propondríamos utilizar la técnica de aprendizaje cooperativo para el desarrollo del programa. Para ello sería necesario que un maestro nos proporcione información para hacer un mapa social de la clase y formar los grupos de manera acorde.

Presupuesto del Programa:

El programa tiene un precio variable dependiendo del número de grupos.

El equipo:

Thais Mateos y Pablo Mateos que, habiéndose formado en distintos sectores, unen fuerzas y conocimientos para crear este proyecto.



Pablo Mateos Henrich

Licenciado en Gestión Medioambiental y técnico forestal.

Ha desarrollado su actividad profesional como capataz forestal organizando trabajos de campo y como educador ambiental dinamizando grupos en huertos escolares, talleres de reciclaje y de sostenibilidad.



Thais Mateos Heinrich

Licenciada en Inglaterra en pedagogía y sociología y Máster en Psicología aplicada a la educación. Ha impartido talleres en centros educativos para la mejora de la convivencia escolar a través del aprendizaje cooperativo

Contacto:

Generación Activa: generacionactiva.actua@gmail.com

Thais Mateos: Telf: 608605735

Pablo Mateos: Telf: 638398515